

# Pays Voironnais

## Le lien des Projets Citoyens

### fil rouge...

#### Les jeunes ont de la ressource!

16 élèves de terminale Bac pro du lycée de la Martellière encadrés par Marie-Christine De Murcia

Les jeunes sont en train de réaliser des reportages photo sur eux-mêmes ou d'autres en situation de travail ou bénévole (pizzeria, apprenti traiteur, électricien, baby-sitter, pompier volontaire, boulangère, entraîneur de club sportif).

Nous sommes contents car nous avons été contactés par l'école élémentaire Val'Joie de Saint-Geoire en Valdaine pour un échange sur nos projets, ce que nous allons faire.

Nous cherchons un lieu pour exposer nos photos ou un diaporama: avez-vous une idée de lieu d'exposition, pourrait-on exposer en commun?

#### École, ancrage pour l'avenir?

Les CM1/CM2 de l'école élémentaire Jean Moulin (Voiron), classe de Marie-Noëlle Borg

Notre projet avance. Nous avons trouvé beaucoup de poèmes qui expriment des sentiments par rapport à l'école. Nous les avons appris avec Yves Gaudin, un poète rhapsode. Nous avons fait un beau récital à la médiathèque, un samedi matin (au moins 50 spectateurs). Maintenant nous travaillons sur l'enquête que nous avons menée auprès de nos parents pour savoir ce que l'école leur a apporté. À partir des réponses nous allons faire un diagramme géant.

Nous voudrions demander aux enfants et adolescents qui participent aux Projets Citoyens de nous envoyer des témoignages: une ou deux phrases pour dire quel est leur meilleur et leur pire souvenir de l'école.



Spectacle à la médiathèque de Voiron

À adresser à: École Jean Moulin - Classe CM1/CM2 de Mme Borg - rue Salvador Allende, 38500 Voiron  
On les utilisera pour écrire un poème géant. Merci et bon courage.

### Reportage

## Union autour d'une chanson

Une classe de terminale CAP du lycée des Gorges participe au **projet «La musique, reflet d'une époque»** en abordant les **thèmes** de la **citoyenneté** et de l'**amour**. Avec l'aide d'un écrivain, les élèves inventent une chanson, qui sera ensuite interprétée par une autre classe.

Comment exprimer sa personnalité dans un travail de groupe? Voilà tout l'enjeu du projet des élèves de terminale CAP «Agents polyvalents de restauration», du lycée des Gorges à Voiron. Les six élèves de la classe, cinq filles et un garçon, ont choisi la musique comme fil conducteur pour réfléchir sur les valeurs d'hier et d'aujourd'hui. Ils ont d'abord étudié, avec leurs professeurs Armando Machado et Laurence Baudry, des chansons de la Révolution française et de la Belle époque. Puis, avec l'écrivain Mano Gentil, ils inventent ensemble une chanson en mettant leurs idées en commun. «C'est comme pour un gâteau,

on prend tous les ingrédients et on les met dans l'ordre», explique Mano Gentil. Du point de vue des élèves, écrire ensemble les rapproche: «En rassemblant nos idées, on s'est rendu compte que l'on avait des points communs».



Mettre les mots en commun

#### Écrire n'est pas si simple

Les élèves peuvent maintenant mettre en commun leurs textes pour en faire une chanson mais ils ne doivent pas perdre de temps car c'est leur dernière séance!

«Au début, on n'avait pas d'inspiration», nous confie Héloïse, mais Mano Gentil les aide et les conseille: «il faut que chacun soit vraiment lui-même». Elle insiste sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un cours de français et qu'il n'y a pas de technique. «Les élèves doivent faire naître des images afin de libérer quelque chose en eux.»

Malgré l'urgence, l'atmosphère est détendue et spontanée. Les élèves, soudés, arrivent ainsi à exprimer leur personnalité en échangeant leurs idées.

Une fois la chanson écrite, elle sera interprétée par une autre classe durant le premier trimestre de l'année prochaine.

Marie Jolly, Gwendoline Villacanas, Inès Zallouz en Terminale au lycée Édouard Herriot



Atelier d'écriture avec Mano Gentil

#### Le Fil d'Ariane

15 élèves en BEP Textile au lycée professionnel Les Prairies de Voiron  
Notre projet suit son cours. Les élèves avancent avec beaucoup de motivation. Les panneaux ont bien avancé et chacun imprime et exprime son imagination. Le 10 mai, nous les présenterons lors de la journée de valorisation des lycées professionnels à Grenoble. Nous avons reçu le premier numéro du journal et nous avons beaucoup apprécié l'article sur notre projet.

#### Partageons nos émotions entre générations

15 élèves de 4<sup>e</sup> SEGPA du collège de Coublevie, coordonnés par Corinne Lequien  
À partir de l'exposition «Amours de vieux, vieilles amours», nous avons écrit beaucoup de poèmes. Chacun des élèves a choisi une photo de l'exposition à côté de laquelle il a accroché son texte. Le slameur Bastien Maupomé viendra bientôt nous faire travailler pour mettre en voix nos poèmes, et nous avons rendez-vous à la

maison de retraite de Coublevie pour aller les déclamer aux personnes âgées. Nous aimerions échanger avec elles pour essayer de créer ensemble. Quatre rencontres sont prévues d'ici la fin juin, et on prolongera sans doute le projet l'an prochain.

#### Réaliser un patio au collège

Élèves de 4<sup>e</sup>, de SEGPA et de l'unité pédagogique d'insertion du collège Le Vergeron de Moirans, coordonnés par Mme Lafranceschina  
Nous avons débuté en mars notre projet qui consiste à réhabiliter un ancien patio du collège pour le transformer en lieu d'échange, de parole, d'expositions temporaires et de jardinage. Nous avons déjà récupéré quatre grands bacs pour planter des légumes et diverses plantes. Nous travaillons sur la croissance des végétaux, et en mai nous irons visiter le centre d'écologie de Terre Vivante. Par ailleurs nous étudions l'histoire des patios, notamment à Cordoue, ville symbole de la tolérance et du respect entre les cultures. Nous réalisons des exposés pour les présenter à l'oral.

Nous allons aussi réaliser des bancs en mosaïque. Nous aurons un espace pour des expos éphémères: l'an prochain nous serions heureux d'accueillir le travail d'autres Projets Citoyens dans notre patio!

#### Vivre ses émotions: de l'expression corporelle à l'expression écrite

31 élèves de CM1-CM2 de l'école Michel Fugain de Montferrat (classe de Christine Guttin)  
Notre projet a démarré tardivement, le 16 avril. Nous travaillons sur les émotions en deux temps: d'abord par l'expression corporelle, avec la danseuse Lydie Favrot, qui viendra dix fois d'ici la fin juin. Elle nous aide à exprimer la joie, la tristesse, la colère, la peur, l'amour, etc. Ensuite, nous allons réaliser un travail d'écriture pour transcrire ce que nous avons ressenti, avec une correspondance entre le corps et l'écrit. Nous allons présenter un spectacle aux parents de l'école le 9 juin, et réaliser un cahier d'écriture avec nos textes.

zoom

## Consommer aujourd'hui, consommer bio, consommer bien...

Onze élèves du lycée Édouard Herriot, encadrés par Denis Michel, nous ont parlé de **leur projet**.



Rencontre entre générations à la maison de retraite « Les Edelweiss »

Le 14 mars 2007, les onze élèves du parcours artistique du lycée Édouard Herriot de Voiron ont organisé un buffet de pâtisseries élaborées par leurs soins, pour les résidents de la maison de retraite « Les

Edelweiss », voisine de leur lycée. Ceci fait partie de leur Projet Citoyen qui veut, entre autres, montrer « comment un jeune peut offrir quelque chose à une personne âgée » et cela autour du thème de la consommation, avec des échanges sur les saveurs d'autrefois.

En janvier, les lycéens avaient déjà rencontré les retraités, avec des discussions individuelles fortes et émouvantes. Ces rendez-vous ont donné lieu à une vidéo et à des photos, ainsi qu'à une création musicale réalisée avec l'aide des musiciens du GRAME de Lyon.

Ces « expériences de vie » et ces « découvertes artistiques », leur permettront de faire une exposition des photos prises ainsi qu'une performance musicale. Ils présenteront leur projet sur deux écrans : l'un comportant les photos et la bande-son ; l'autre, un montage d'images des pays où les personnes âgées interrogées souhaiteraient aller.

Marie Jolly, Gwendoline Villacanas  
en Terminale au lycée Édouard Herriot

## Reportage

### Émotions partagées

Nous sommes allées à l'école primaire de Criel, à Voiron, pour rencontrer deux classes de CM1 et CM2 qui s'interrogent sur les **manières d'exprimer les émotions**, et d'être **citoyens**.

Dans la classe de CM2 de Criel, il y a 27 élèves et leur maîtresse, Agnès Ravera. Ils sont très excités par notre présence, parce qu'ils vont nous présenter leur projet : comparer les différentes manières d'exprimer ses émotions, et comparer leur jeunesse et celle de leurs grands-parents.

Pour approfondir leurs recherches, ils ont décidé de questionner leurs grands-parents : « Pouvez-vous parler à table ? », « Aviez-vous des corvées ? », « Quelle punition aviez-vous en cas de mauvaise note ? », etc. Ils ont une grande curiosité vis-à-vis de leurs grands-parents et ont constaté beaucoup de différences, par exemple autrefois les enfants n'avaient pas le droit de parler à table, sauf pour dire « merci ». « Ce questionnaire nous a permis de parler et de mieux connaître nos grands-parents, et de leur faire plaisir », disent les élèves. Ils comptent faire des sketches d'après les réponses, par exemple en jouant une grand-mère qui parlerait de sa jeunesse à ses petits-enfants.

Pour compléter leur projet, les enfants apprennent des poèmes sur différentes émotions comme la tristesse ou la



Les élèves de M. Rousselet travaillent sur la citoyenneté

colère, qu'ils nous récitent. Ils ont aussi préparé des sketches qu'ils nous jouent. Ils présentent la même scène de deux manières différentes : une fois en utilisant le sentiment de la colère, et la deuxième fois en prenant le temps de parler pour se comprendre. Les élèves de Mme Ravera ont beaucoup d'idées et d'imagination.

### Acrostiches citoyens

Ensuite nous changeons de classe pour interroger les CM1-CM2 de Luc Rousselet, qui travaillent sur des mots autour de la citoyenneté. Quand nous arrivons ils sont en train de faire des acrostiches pour comparer les côtés positifs et négatifs d'hier et d'aujourd'hui. Exemples : autrefois la brutalité / aujourd'hui la vulgarité (pour le négatif) ; autrefois être respectueux / aujourd'hui être privilégié (pour le positif).

Leur projet n'en est qu'à ses débuts. Nous leur souhaitons une bonne continuation.

Laetitia Couplaix et Alizée Jallut,  
en 4<sup>e</sup> au collège de Coublevie



Dans la classe de CM2 de M<sup>me</sup> Ravera

## ...fil rouge

### Au fil des rencontres

Elèves de l'école Jean Moulin (classe de Jean-Bernard Bridot) et de l'école du Faton (classe de Corinne Balmain) coordonnés par Nicole Allard du Centre Nature et Loisirs de Chirens

Nous avons bien avancé dans la réalisation de notre carnet de voyage sur le patrimoine de Chirens. Nous avons rencontré des habitants qui ont connu l'évolution du village, nous avons échangé avec eux sur les différences entre aujourd'hui et hier. Nous avons découvert que malgré des conditions de vie assez dures, ils n'avaient pas été malheureux. Notre carnet réunira ces témoignages, des portraits de gens actifs (agriculteurs), des photos de Chirens hier et aujourd'hui, des dessins de l'architecture du patrimoine, notamment le château. Au total ce livret va réunir deux ans de balades dans Chirens, et nous le diffuserons auprès des familles, mais aussi à l'Office du Tourisme pour qu'il serve de guide aux visiteurs. Nous le présenterons aux parents le 15 juin, lors d'un goûter au CNL.

### Art, nature et citoyenneté

Deux classes de l'école Val'Joie de St-Geoire en Valdaine encadrées par M<sup>me</sup> Charvet

Notre projet sur le land-art avance bien. Nous avons fait de nouvelles sorties dans la nature, dont une au col des Mille Martyrs, pour créer des installations que nous avons photographiées. Les photos sont développées en format A3, plastifiées, pour l'exposition que nous ferons à l'école le 12 mai. Nous allons chercher des titres et des phrases poétiques pour chaque photo, et créer un quizz sur l'environnement. Parmi nos installations, nous avons fait un tas de déchets pour réfléchir sur ce problème.

Nous avons contacté les élèves du lycée de la Martellière, qui travaillent sur la photo, et nous allons nous rencontrer pour échanger sur nos projets. Ils vont sûrement nous donner des tuyaux pour nos photos !

### Le projet Zorg

50 jeunes de 11 à 17 ans des MJC de Voiron, Rives, Voreppe, Moirans, Tullins, St-Marcellin

Nous avons réalisé notre projet pendant les vacances de Pâques, en avril. Nous sommes partis en Ardèche pendant cinq jours pour réaliser un court-métrage de dessin animé sur le thème de la politique aujourd'hui. Par petits groupes, nous avons travaillé pour répondre à la question « Si j'étais président », par le biais de techniques diverses : vidéo, papiers découpés, painting, jouet animé, etc. Des intervenants professionnels (graphistes, réalisateurs, scénariste) nous ont enseigné ces méthodes. Le film, qui réunit tous ces éléments, sera projeté le 11 mai au cinéma de Voreppe, vous êtes tous invités à venir le voir. Plus tard, il sera aussi diffusé par les MJC, et servira de support pour des discussions.

### à noter

La demi-journée de rencontre au Grand Angle, prévue le 10 mai, est annulée. Elle sera remplacée par des temps de réflexions avec les porteurs de projets. Chacun sera bientôt contacté par le Pays Voironnais.

Directeur de publication : Claude Mahier.

Conception : New Deal.

Rédaction en chef : Ségolène Poinas.

Rédaction et photos : Laetitia Couplaix, Alizée Jallut, Marie Jolly, Gwendoline Villacanas, Inès Zallouz.

Impression : Imprimerie du Pont de Claix.

Tirage : 600 ex. - Imprimé sur papier recyclé

Dépôt légal à parution - ISSN en cours.