

Pays Voironnais

Numéro spécial
 réalisé par les
 collégiens
 et lycéens du
 Pays Voironnais



édito

Ce journal a été créé dans le but d'informer les habitants du Pays Voironnais sur les Projets Citoyens réalisés par des jeunes. Il est écrit par des collégiennes de Coublevie et des lycéennes de Voiron. Nous avons fait des reportages, et des interviews de participants ou d'organisateur, tout au long de l'année. Nous avons rédigé deux autres numéros de ce journal, distribués aux porteurs de projets en février et en avril.

Nous avons appris à poser les bonnes questions, à bien écouter les personnes interrogées pour être le plus juste possible, à écrire pour faire vivre l'action aux lecteurs, à trouver des titres « accrocheurs ». Nous vous présentons notre travail en espérant qu'il vous plaira. Bonne lecture!

Lætitia Couplaix et Alizée Jallut,
 élèves de quatrième (collège Plan
 Menu de Coublevie)

Les jeunes ont des choses à dire

Depuis cinq ans le Pays Voironnais met en place les Projets Citoyens pour « valoriser la parole des jeunes », en permettant la diffusion de leurs projets et travaux grâce à une aide financière et logistique.

Cette année, le sujet choisi était « Les ressources de la jeunesse : valeurs d'hier, valeurs d'aujourd'hui ». Douze projets ont été retenus, développant le thème sous des formes variées : écriture de chanson ou de textes, danse, photo, carnets de voyage, « land art », court-métrage, etc. Pour nourrir leur projet, plusieurs groupes sont allés à la rencontre de personnes âgées au cours de l'année. Des moments forts qui ont rapproché les générations.

Nous avons rencontré plusieurs de ces groupes pendant leurs ateliers encadrés par des artistes de la région. Une fois terminés, les travaux ont été ou seront exposés dans les établissements, à la Médiathèque de Voiron ou lors d'événements particuliers.

Dans nos reportages, nous avons remarqué que ces projets permettaient aux jeunes de créer quelque chose par eux-mêmes, ce qui les met en valeur, même si tous n'étaient pas très motivés au départ. Nous n'aurions pas imaginé qu'un unique thème inspirerait des projets aussi différents. Les Projets Citoyens montrent que les jeunes ont de l'imagination et des choses à dire.

Inès Zallouz et Gwendoline Villacanas,
 élèves de Terminale (lycée Édouard-Herriot de Voiron)



« Zorg »,
 un court-métrage
 réalisé par les
 jeunes des MJC

On pourrait croire que les Projets Citoyens sont réservés aux grands. Des enfants de 9 à 10 ans font eux aussi des projets, comme les élèves de CM1 et CM2 de l'école de Criel, que nous avons rencontrés, qui ont interrogé leurs grands-parents, fait des sketches, appris des poèmes et rédigé des acrostiches autour de la citoyenneté. Nous trouvons que c'est bien que des petits participent parce que cela montre qu'ils sont citoyens, qu'ils s'intéressent à ce qui se passe autour d'eux.

Lætitia Couplaix et Alizée Jallut,
 élèves de quatrième (collège Plan Menu de Coublevie)



Ludivine a suivi les volontaires
 de la Croix-Rouge

Reportage

Quand les jeunes s'engagent

Douze élèves du lycée La Martellière abordent les Projets Citoyens sur le thème « **Les jeunes ont de la ressource!** ». Il s'agit pour chacun de faire un reportage sur soi-même ou sur d'autres jeunes en situation de travail ou de bénévolat.

Les jeunes peuvent être une ressource pour les autres : c'est le message que veulent faire passer les douze élèves de terminale Bac Pro du lycée La Martellière. Dans le cadre de leur Projet Citoyen, qui a pour titre « Les jeunes ont

de la ressource! », tous se sont photographiés ou ont photographié un autre jeune en action : bénévole ou au travail.

Nous avons rencontré Ludivine et Marie, âgées de 20 ans, qui ont participé à ce pro-

jet. Ludivine a opté pour un reportage sur un bénévole de la Croix-Rouge française. Elle a assisté à une intervention lors d'une course de vélo au cours de laquelle une personne s'est fait renverser. Cet événement lui a fait prendre conscience de

l'importance des secouristes : « Cela m'a décidée à m'engager dans la Croix-Rouge ». Les Projets Citoyens peuvent parfois apporter bien plus que ce que l'on croit!

(suite au verso)

reportages.reportages

Quand les jeunes s'engagent (suite)

Marie, quant à elle, est pompier volontaire et a fait son reportage sur sa propre expérience, en demandant aux autres pompiers de la photographier. Cela lui a permis de se découvrir en action: « cela m'a beaucoup surpris! ».

Exposition et rencontres

Les élèves du projet ont travaillé avec le photographe Francis Helgorsky et réalisé un montage de leurs photos, exposées à la Mairie de Voiron au mois de juin.

Les élèves de l'école Val'Joie de Saint-Geoire-en-Valdaine, qui menaient un autre Projet Citoyen, ont pris contact avec les lycéens de La Martellière pour se rencontrer et partager leurs expériences. La rencontre a eu lieu le 31 mai à l'école: les enfants et les adolescents se sont présentés leurs travaux et ont eu un échange très riche. Une belle idée à reconduire l'année prochaine.

*Marie Jolly et Gwendoline Villacanas,
élèves de Terminale (lycée Édouard-Herriot
de Voiron)*



*Marie,
sapeur-pompier volontaire*

Sommes-nous différents de nos grands-parents au même âge ?

Les rêves des jeunes se sont-ils transformés entre l'époque de nos grands-parents et aujourd'hui? **L'éducation a-t-elle changé?** Comment a-t-elle modifié nos vies? Nous réfléchissons nous aussi au thème des Projets Citoyens 2007.

Avant les enfants n'avaient rien le droit de dire, ils devaient juste obéir, ne pas exprimer ce qu'ils pensaient, suivre leurs parents partout même s'ils n'avaient pas envie, ne pas parler à table, manger sans faire d'histoire. Aujourd'hui les jeunes ont plus de liberté face à l'autorité des parents, ils sont moins frappés ou battus. Nos grands-pères nous ont raconté que pour la moindre bêtise ils recevaient une grosse fessée d'ortie, ou étaient privés de repas.

À notre avis, l'éducation était meilleure quand nos grands-parents étaient jeunes. Ils étaient plus mis dans le droit chemin, donc il y avait moins de violence, ils étaient plus poussés à travailler et à progresser.

Leurs professeurs étaient plus sévères, pour les calmer, tandis que les professeurs d'aujourd'hui punissent moins, et les élèves sont plus excités.

Il n'y a pas que des changements négatifs pour les jeunes de maintenant: ils peuvent sortir avec des amis, faire du sport en dehors de l'école, ils sont plus autonomes, ils ne sont pas forcés de boire de l'huile de foie de morue.

Croquer la vie

Les jeunes ont plein de rêves. Par exemple, être astrophysicien ou mannequin, se marier et avoir des enfants, avoir une belle maison, vivre très longtemps pour connaître ses petits-enfants et voir les progrès techniques, peut-être découvrir une autre planète, garder ses amis pour toujours. Ils aimeraient que leurs parents vivent éternellement. On rêverait aussi que la planète redevienne belle comme avant les dégâts causés par l'Homme.

Nos grands-parents rêvaient que la guerre s'arrête, sinon ils avaient les mêmes rêves que nous. Peut-être qu'à cet âge-là, l'adolescence, on a tous les mêmes rêves ou presque. La jeunesse déborde d'énergie, rêve de croquer la vie à pleines dents, et ça vaut pour toutes les époques.

*Laetitia Couplaix et Alizée Jallut,
élèves de quatrième (collège Plan Menu
de Coublevie)*



À toutes les époques, la jeunesse croque la vie (photo du projet « Consommer bien, consommer bio » des élèves du lycée Édouard-Herriot)

reportages.reportages

Des dessins animés sur la politique

Des jeunes de différentes MJC du Pays Voironnais ont réalisé un film, « **Zorg** », sur le thème de **la politique aujourd'hui**. Nous en avons visionné des extraits.

La politique, ça intéresse tout le monde, même ceux qui ne peuvent pas voter. Cinquante jeunes de 11 à 17 ans, inscrits dans les MJC de Voiron, Rives, Voreppe, Moirans, Tullins et Saint-Marcellin ont réfléchi à la question « *Si j'étais président* » lors de la campagne des élections présidentielles, pendant les vacances de Pâques. Le but de ce stage de cinq jours était de réaliser un film de dessin animé avec l'aide de professionnels, graphistes, réalisateurs et scénariste. « *Zorg* » est composé de 13 courts-métrages d'environ deux minutes, utilisant des techniques différentes : vidéo, papiers découpés, painting, jouet animé, etc.

Être citoyen

Nous avons pu visionner une partie du travail de ces jeunes. Les dessins, les animations, la musique et le montage sont très bien réalisés. Ces courts-métrages mettent en scène des candidats aux élections qui ont

souvent les mêmes programmes, ou qui s'affrontent à coups d'affiches, ou qui font des promesses. Mais un des films encourage quand même les jeunes à aller voter. Un autre imagine ce qu'il ferait s'il était président : jupes obligatoires pour les filles (ce scénario est écrit par des garçons !), bonbons et jeux vidéos gratuits, la fin des guerres, de l'eau pour l'Afrique, des maisons pour les SDF. Un autre encore dénonce les promesses non tenues, ce qui mène à des manifestations.

Le film « *Zorg* » a été projeté le 11 mai au cinéma de Voreppe. Plus tard, il sera aussi diffusé par les MJC, et servira de support pour des discussions. Nous vous encourageons à aller le voir pour réfléchir à toutes ces questions et vous faire votre propre avis sur la politique. C'est ça, être citoyen.

*Lætitia Couplaix et Alizée Jallut,
élèves de quatrième (collège Plan Menu
de Coublevie)*



**Pour visionner le film,
contacter la MJC de Rives :
Jean-Yves Roussel
Tél. : 04 76 65 21 45**

entretien



Hélène Leblanc :

« Laisser s'exprimer les aspirations des jeunes »

Hélène Leblanc est Vice-Présidente de la Communauté d'agglomération du Pays Voironnais, chargée de la Politique de la Ville.

Quel type de soutien le Pays Voironnais apporte-t-il aux Projets Citoyens ?

Le Pays Voironnais apporte d'abord une aide financière de 1500€ maximum par projet, qui permet de faciliter la réalisation des projets. Notre but est surtout de valoriser la parole des jeunes et de la diffuser. Les Projets Citoyens réunissent des jeunes qui vont du CM1 au lycée.

Pourquoi avoir mis en place, cette année, un journal de lien entre les Projets Citoyens ?

Le journal permet aux jeunes de discuter, de se retrouver, d'échanger sur l'évolution de la société, c'est une façon d'avoir un autre rapport que par le biais de l'autorité entre professeurs et élèves. Il a aussi pour objectif d'éveiller la curiosité des jeunes et des adultes sur les autres projets menés.

Pourquoi est-il important de réfléchir aux valeurs d'hier et d'aujourd'hui ?

Ce thème posait un problème de société : il s'agissait de lutter contre la caricature en essayant de voir quelles étaient les aspirations des jeunes d'hier et d'aujourd'hui. On se rend compte que ces aspirations sont les mêmes. Par exemple, les jeunes ont toujours voulu une vie amoureuse réussie, un travail. Il faut voir les liens qui existent entre les générations, liens auxquels je crois très fort car je suis convaincue que chaque génération apporte quelque chose aux autres.

Quel bilan faites-vous des Projets Citoyens après cinq ans ?

Le bilan est tout à fait positif car de plus en plus de groupes souhaitent participer. Les jeunes peuvent dire ce qu'ils ressentent, leur parole est valorisée.

Pour la suite, il est important de rappeler que les Projets Citoyens sont ouverts à tous les groupes de jeunes, y compris ceux du secteur associatif, s'ils sont dans la tranche d'âge concernée, entre 9 et 18 ans.

*Propos recueillis par Marie Jolly,
élève de Terminale (lycée Edouard-Herriot de Voiron)*

entretien

en bref.en bref.en bref

Les Projets Citoyens 2007 se présentent

● ÉCOLE, ANCRAGE POUR L'AVENIR ?

Les CM1/CM2 de l'école élémentaire Jean Moulin (Voiron), classe de Marie-Noëlle Borg

Nous avons enquêté auprès de nos parents et d'adolescents pour savoir ce que l'école leur avait apporté. En parallèle nous avons appris des poèmes exprimant des ressentis sur l'école. Yves Gaudin, poète rhapsode, nous a aidés à bien les dire. Nous avons fait un beau récital à la Médiathèque de Voiron.

● AU FIL DES RENCONTRES

Élèves de l'école Jean Moulin (classe de Jean-Bernard Bridot) et de l'école du Faton (classe de Corinne Balmain) coordonnés par Nicole Allard du Centre Nature et Loisirs de Chirens

Nous avons réalisé un carnet de voyage sur le patrimoine humain, culturel, naturel, floristique, bâti, de Chirens, en comparant hier et aujourd'hui, avec une plasticienne, un photographe, une «joueuse de mots» et une «guide du patrimoine». Notre carnet réunit des textes, des photos, des croquis, des portraits d'anciens qui nous ont raconté leur enfance à Chirens mais aussi des portraits de gens actifs (agriculteurs, apiculteurs, etc.). Nous l'avons présenté aux parents le 15 juin, lors d'un goûter au Centre Nature et Loisirs.

● CONSOMMER AUJOURD'HUI, CONSOMMER BIO, CONSOMMER BIEN...

11 élèves du lycée Édouard-Herriot encadrés par Denis Michel

Nous avons réfléchi sur nos consommations alimentaires, et réalisé des reportages photos et vidéos et des créations sonores. Nous avons rencontré les personnes âgées de la résidence des Edelweiss, avec lesquelles nous avons vécu des moments de partage très forts. Nous avons échangé avec elles, nous leur avons préparé un buffet de pâtisseries et évoqué les «saveurs d'autrefois».

● LA MUSIQUE, REFLET D'UNE ÉPOQUE

Deux classes du lycée professionnel des Gorges (Voiron) encadrées par Christiane Willigens

Notre projet débuté en janvier 2007 se poursuivra jusqu'au début de l'année scolaire prochaine. Notre but est de repérer comment la chanson véhicule des valeurs comme l'amour, l'amitié, la liberté, la fraternité à travers les époques. Nous avons étudié des chansons anciennes, de la Révolution ou de la Belle Époque. Avec l'aide de l'écrivain Mano Gentil, nous avons écrit une chanson que nous souhaitons enregistrer.

● PARTAGEONS NOS ÉMOTIONS ENTRE GÉNÉRATIONS

15 élèves de 4^e SEGPA du collège de Coublevie coordonnés par Corinne Lequien

À partir de l'exposition de photos «Amours de vieux, vieilles amours», nous avons écrit des poèmes. Le slameur Bastien Maupomé nous a aidés à les mettre en voix, et nous sommes allés à la Maison de retraite de Coublevie les déclamer aux personnes âgées et échanger nos impressions avec elles.

● RÉALISER UN PATIO AU COLLÈGE

Élèves de 4^e, de SEGPA et de l'unité pédagogique d'insertion du collège Le Vergeron de Moirans, coordonnés par Mme Lafranceschina

Nous réhabilitons un ancien patio du collège pour le transformer en lieu d'échange, de parole, d'expositions temporaires et de jardinage. Nous avons installé des bacs pour planter des légumes et diverses plantes. Par ailleurs nous étudions l'histoire des patios, notamment à Cordoue, ville symbole de la tolérance et du respect entre les cultures. Nous allons réaliser des bancs en mosaïque. Nous aurons un espace pour des expos éphémères: l'an prochain nous serions heureux d'accueillir le travail d'autres Projets Citoyens dans notre patio.

● VIVRE SES ÉMOTIONS: DE L'EXPRESSION CORPORELLE À L'EXPRESSION ÉCRITE

Élèves de CM1-CM2 de l'école Michel Fugain de Montferrat (classe de Christine Guttin)

Nous avons travaillé sur les émotions par l'expression corporelle, avec la danseuse Lydie Favrot qui nous a aidés à exprimer la joie, la tristesse, la colère, la peur, l'amour, etc. Ensuite, nous avons transcrit par écrit ce que nous avons ressenti avec une correspondance entre le corps et l'écrit. Nous avons présenté un spectacle aux parents et réalisé un cahier d'écriture.



Sortie nature autour du «land art»

● ART, NATURE ET CITOYENNETÉ

Deux classes de l'école Val'Joie de Saint-Geoire-en-Valdaine encadrées par Mlle Charvet

Nous nous sommes intéressés à la protection de l'environnement par le biais du «land art». Plusieurs sorties avec la plasticienne Isabelle Valfort nous ont permis d'observer, de ramasser des objets, puis de créer de petites expos dans la nature, que nous avons photographiées. Nos photos ont été exposées à l'école, où nous avons invité parents et voisins. Nous avons échangé avec les lycéens de La Martellière qui ont aussi fait un projet photo.

● LE FIL D'ARIANE

15 élèves en BEP Textile au lycée professionnel Les Prairies de Voiron, coordonnés par Élisabeth Génésseau

Nous avons imaginé des personnages et écrit une histoire avec l'aide de deux écrivains. Puis chacun de nous a réalisé un costume correspondant à son personnage et l'a fixé sur un panneau. Le 10 mai, nous avons présenté nos panneaux lors de la journée de valorisation des lycées professionnels à Grenoble.

● EXPRIMER NOS ÉMOTIONS

Deux classes de CM1 et CM2 (classes de Mme Ravera et de M. Rousselet) de l'école de Criel de Voiron

Avec Mme Ravera nous avons questionné nos grands-parents sur leur enfance, appris des poèmes sur différentes émotions et préparé des sketches pour exprimer des sentiments. Avec M. Rousselet nous avons écrit des acrostiches sur les valeurs d'hier et d'aujourd'hui et travaillé autour de la citoyenneté.



Rencontre entre générations à la résidence des Edelweiss

Directeur de publication: Claude Mahier.
Conception: New Deal.
Rédaction en chef: Ségolène Poinas.
Rédaction: Laëticia Couplaix, Alizée Jallut, Marie Jolly, Gwendoline Villacanas, Inès Zallouz.
Photos: les participants aux Projets Citoyens.
Impression: Imprimerie du Pont de Claix.
Tirage: 600 exemplaires.
Imprimé sur papier recyclé.
Dépôt légal à parution - ISSN en cours. Numéro spécial encarté dans le journal du Pays Voironnais de l'été 2007.