

PAYS VOIRONNAIS

Projets Citoyens

BILIEU, CHARANCIEU, CHARAVINES, CHARNÈCLES, CHIRENS, COUBLEVIE, LA BATIE-DIVISIN, LA BUISSE, LA MURETTE, LE PIN, MASSIEU, MERLAS, MOIRANS, MONTFERRAT, PALADRU, POMMIERS-LA-PLACETTE, RÉAUMONT, RIVES, TULLINS, SAINT-AUPRE, SAINT-BLAISE-DU-BUIS, SAINT-BUEIL, SAINT-CASSIEN, SAINT-ÉTIENNE-DE-CROSSEY, SAINT-GEOIRE-EN-VALDAINE, SAINT-JEAN-DE-MOIRANS, SAINT-JULIEN-DE-RATZ, SAINT-NICOLAS-DE-MACHERIN, SAINT-SULPICE-DES-RIVOIRES, VELANNE, VOIRON, VOISSANT, VOREPPE, VOUREY

ÉDITO

Ce journal vous informe des Projets Citoyens du Pays Voironnais. Notre but est de vous transmettre ce que nous avons vu lors de nos reportages auprès des participants aux différents projets, pour que vous sachiez ce que préparent les autres. Le thème de cette année est « Imagine le monde de demain ». Il est bien en rapport avec l'actualité, qui est marquée par la crise économique et par la crise environnementale. C'est un thème large qui nous concerne tous.

Pour présenter votre projet, pensez à nous envoyer vos informations. On se retrouve dans le prochain numéro, en avril. À bientôt!

Pauline Decourt, Adeline Majnero, Clara Soler, élèves de 5^e et de 4^e au collège André Malraux de Voreppe

FIL ROUGE

DE LA FICTION À LA RÉALITÉ

Des jeunes de la MJC de Moirans

Nous réfléchissons au monde de demain à partir de films projetés à la MJC. Nous inscrivons sur des panneaux les mots et les aïkus qu'ils nous inspirent. La première séance a été consacrée à « Je suis une légende ».

REPORTAGE

n°1 mars 2009

Des jeunes PRÉOCCUPÉS

Les élèves du lycée des Gorges (Voiron) démarrent tout juste leur projet. Ils vont créer une œuvre plastique représentant leurs idées sur l'avenir du monde. Nous les avons rencontrés lors d'une séance de réflexion et de partage de points de vue.



Des élèves concernées par l'avenir du monde.

« Moi je parie qu'il va y avoir une troisième guerre mondiale ». Cette vision pessimiste du monde de demain traduit les inquiétudes des élèves de Seconde BEP « Carrières sanitaires et sociales » du lycée des Gorges.

En ce 5 février, les idées fusent à travers la classe. L'intérêt et l'imagination de ce groupe exclusivement féminin ont vite effacé la timidité du début : on rit, on s'interroge parfois avec ironie sans perdre de vue l'importance du sujet. C'est la deuxième séance du projet mené par l'enseignante Christelle Chabert avec cette classe. Après l'étape d'expression personnelle, les élèves travailleront avec la plasticienne Djamila Hanafi pour créer une œuvre, peut-être à partir de matériaux de récupération. La classe participera aux Journées de l'Environnement à Coublevie : elle préparera un goûter bio pour les enfants et présentera son œuvre. Elle rencontrera aussi des élèves du lycée Ferdinand Buisson qui réalisent un projet sur l'environnement, ainsi que des élus du Pays Voironnais.

Attention à l'autodestruction

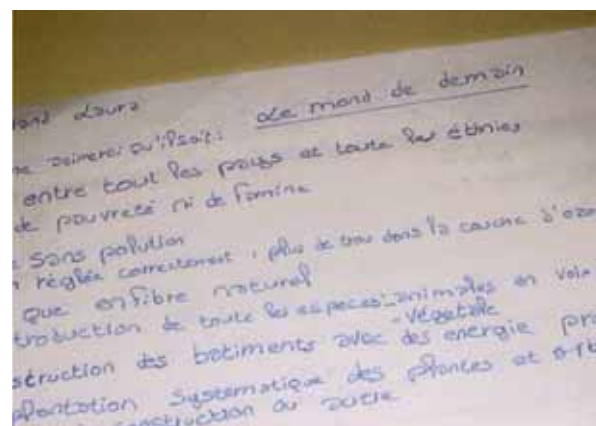
Pour ces élèves, l'avenir se présente de deux manières : tel qu'il risque de se présenter, et tel qu'il serait si chacun faisait des efforts. D'un côté elles dépeignent un monde anarchique frappé de crises économiques, soumis à un État policier, où les objets robotisés remplaceraient peu à peu l'homme qui deviendrait dépendant de la technologie, sur fond de catastrophes naturelles.

D'un autre côté, elles espèrent un monde où chaque maladie aurait son vaccin, où la nature serait privilégiée, où l'homme aurait une vie plus saine. La coopération et l'entraide seraient des valeurs sans frontières, famines et guerre ne seraient qu'un lointain souvenir.

« Ça nous concerne tous »

Ces idées suscitent plaisir et étonnement du professeur. À la question « Pourquoi vous sentez-vous concernées par le sujet ? », les élèves répondent unanimes : « ça nous concerne tous car on habite sur Terre », « c'est notre avenir, celui de nos enfants, c'est important d'y faire attention ». Blandine aurait tout de même souhaité ne pas penser à l'avenir : « ça fait peur », dit-elle. Laura, elle, voit en ce projet une question politique directement liée au monde d'aujourd'hui et aime en débattre. Le groupe pense que cette expérience sera bénéfique, en lui permettant de « mener à bien un projet du début jusqu'à la fin », et la considère aussi comme un moyen de « faire passer un message pour améliorer les choses ». Souhaitons-leur de réussir.

Sonia Baritello, Pauline Barnier, Alice Colombo, Nathalie Gresset, Julia Lambert, Clément Thuveny
Élèves de première au lycée Édouard Herriot



Sur le papier et dans la classe, les idées fusent.

REPORTAGE

ENFANTS ET GRANDS-PARENTS imaginent l'avenir ensemble



Jeunes et anciens écoutent l'histoire en regardant le théâtre d'images.

Le mercredi 25 février, à 10 heures, nous sommes allées dans la salle municipale de l'accompagnement scolaire de Voreppe, à la rencontre des enfants de 6 à 10 ans et des personnes âgées qui travaillent sur le projet «Âges tendres et rêves au long cours». Brigitte Lannaud, coordinatrice des projets d'accompagnement à la scolarité, raconte une histoire sur le cycle de l'eau, que tout le monde écoute attentivement, en regardant le théâtre d'images. Les enfants commentent et réagissent.

Ensuite, Tommy Redolfi, le dessinateur, propose le début et la fin d'une histoire que les enfants et les retraités pourront compléter. Pour les aider, il demande aux enfants comment ils imaginent le futur. «*Les robots travailleront à notre place*», «*les téléseront plus fines*», «*à la place de la*

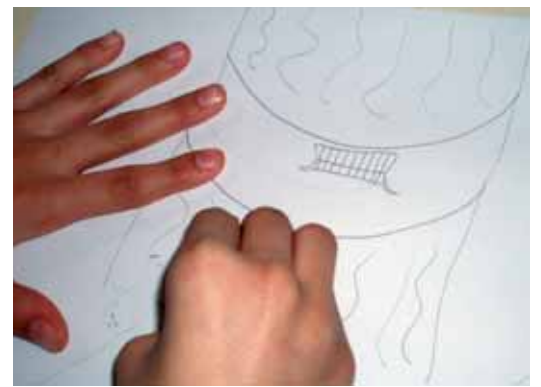
À Voreppe, dans la cité de Bourg-Vieux, des enfants et des retraités se donnent rendez-vous chaque mercredi pour écrire une histoire sur leur vision du monde de demain. Ils la présenteront avec un théâtre d'images qu'ils auront réalisé avec un dessinateur de bande dessinée.

télé, on fera nos spectacles nous-mêmes», proposent-ils, avant de dessiner leurs suggestions. Les personnes âgées donnent aussi leurs idées. Il règne une bonne ambiance au sein du groupe, chacun est attentif, écoute les autres et est motivé.

Nous leur avons demandé ce que leur apportait ce projet. «*J'ai appris qu'il y avait des personnes âgées malades et que je voulais les aider*», répond Adel, 6 ans. «*Nous aimons dessiner et présenter nos dessins*», ajoute Kenza. Quant aux personnes âgées, elles trouvent que les enfants leur apportent de la fraîcheur et leur donnent des leçons. Le dessinateur, lui, aime la spontanéité des enfants, et souhaite les rendre «*acteurs de leurs idées*».

Un goûter entre générations

Le projet des Voreppins a commencé début février. Le groupe (des enfants des quatre écoles primaires de Voreppe et des retraités) se réunit le mercredi matin dans le cadre de l'accompagnement scolaire. Il présentera son conte illustré avec le théâtre d'images le 25 avril, dans le cadre d'un «Café des Âges» qui réunit toutes les générations, à la salle



Le futur s' imagine en dessin.

Armand Pugnot. Un goûter sera organisé pour permettre à chacun, y compris dans le public, de s'exprimer sur le monde de demain. Ensuite, un recueil sera constitué de ces témoignages et du conte des enfants et des anciens qui les accompagnent.

Pauline Decourt, Adeline Majnero, Clara Soler, élèves de 5^e et de 4^e du collège André Malraux de Voreppe

FIL ROUGE

AUJOURD'HUI, C'EST DÉJÀ DEMAIN

Des élèves du lycée La Martellière (Voiron)

Nous réalisons un travail photographique en imaginant notre monde idéal, par exemple «un monde sans arme», «parler avec les animaux et les végétaux», «une route qui traverse tous les continents» etc. Nous travaillons avec le photographe Francis Helgorsky, avec qui nous réaliserons nos premières prises de vues en mars.

UNE PLANCHE D'AVENIR

Des jeunes de l'Animation Jeunesse du Tour du Lac – Familles rurales du Val d'Ars

À la découverte du manga comme support pour s'interroger sur notre avenir. Nous réalisons nous-mêmes des planches à partir de nos visions du monde actuel et futur.

LA PLANÈTE EN MOTS ET EN IMAGES

Des jeunes de l'Escale de Voiron

Une sensibilisation aux gestes écocitoyens du quotidien pour préserver le monde de demain.

Nous réalisons un livret d'information que nous diffuserons dans les écoles.

NOS ENFANTS, NOS PARENTS, ENSEMBLE DEMAIN, RENCONTRE POUR CONSTRUIRE UNE MOSAÏQUE

Des enfants de la MJC Centre de Loisirs Enfance de Tullins

Nous partageons la création de mosaïques avec des personnes âgées de la maison de retraite, et nous nous interrogeons ensemble sur l'avenir.

CONNAÎTRE DES MÉTIERS POUR IMAGINER SON PROJET DE VIE

Élèves de CM1 et CM2 de l'école Michel Fugain de Montferriat, et de 5^e SEGPA du collège de Rives

Nous nous projetons dans le futur à travers la découverte du monde du travail, des métiers disparus, et des professionnels d'aujourd'hui. Nous travaillons à l'écriture d'un livret.

eAU SECours

Élèves de CM1-CM2 de l'école Notre-Dame des Victoires (Voiron)

Observer et connaître l'eau aujourd'hui pour la préserver demain, mais aussi échanger avec des personnes âgées à travers des ateliers de lecture et d'écriture.